

РАССМОТРЕНО: Педагогический совет Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2022года	СОГЛАСОВАНО: Управляющим советом Протокол № <u>1</u> от <u>24.08.2022</u> года	УТВЕРЖДАЮ: Директор: _____ О.И. Морозенко Приказ № <u>315</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2022 года (протокол заседания педагогического совета № 1) от « <u>24</u> » <u>08</u> 2022 года
--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЛИЦЕЙ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее – МБОУ «Лицей»),

на основании которых к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.2. ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МБОУ «Лицей», основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «Лицей», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. МБОУ «Лицей» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, предусмотренных ВСОКО, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

Внутренняя система оценки качества образования - система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности лица, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

Критерий - признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах - совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

ГИА - государственная итоговая аттестация; **ЕГЭ** - единый государственный экзамен;

ОГЭ - основной государственный экзамен; **КИМ** - контрольно-измерительные материалы;

ООП - основная образовательная программа; **УУД** - универсальные учебные действия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лица.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности лица;
- определение степени соответствия условий лица и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

- расширение общественного участия в управлении образованием в лицее.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития лицея;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии лицея, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический

консилиум, творческие группы и т.д.).

3.2. Администрация лицея:

- формирует, утверждает приказом директора лицея и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО лицея, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО лицея, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников лицея и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на городской уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы лицея за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет лицея и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея, критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей лицея;
- содействуют подготовке работников лицея и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лицея.

3.4. Педагогический совет лицея:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в лицее;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в лицее;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования лицея;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
 - в оценке качества и результативности труда работников лицея, распределении выплат

стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами лица;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с лицеем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарногигиенического режима в лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лицея;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.5. Управляющий Совет лицея осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью лицея в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности лицея, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

ВСОКО;
общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
лицензирования;
государственной аккредитации;
государственной (итоговой) аттестации выпускников;
внешнего мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;
промежуточная и итоговая аттестация;
мониторинговые исследования;
социологические опросы;
отчеты работников лицея;
посещение уроков и внеклассных мероприятий;
данные электронного журнала.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

4.5.1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
здоровье обучающихся (динамика);
достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в лицее.

4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и общественное питание;

психологический климат в лицее;

использование социальной сферы своего района;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МБОУ «Лицей»).

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы лицея. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности (Приложение).

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора лицея, отчет о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ «Лицей».

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений МБОУ «Лицей» имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

6. Порядок применения настоящего Примерного положения

6.1. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом, утверждается приказом директора МБОУ «Лицей».

6.2. Настоящее Положение действует с момента его утверждения до момента его замены, отмены или прекращения его применения.

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных процедур					
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля обучающихся на «4» и «5»; Средний процент выполнения заданий контрольных работ; Доля обучающихся 9, 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык и математика, предметам по выбору; Доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика, предметов по выбору по результатам ГИА; Доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат особого образца; Доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенный заданий при проведении текущего и промежуточного контроля; Средний процент выполнения заданий ВПР.	Промежуточный и итоговый контроль; Мониторинг; Анализ результатов ВПР, ГИА.	Зам.директора	По итогам четверти, полугодия, учебного года, в соответствии с планом ВШК мониторинга
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы лица (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Промежуточный и итоговый контроль; Анализ урочной и внеурочной деятельности	Преподаватели, Зам.директора	В соответствии с планом ВШК мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы лица (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классные руководители, преподаватели, зам.директора	В соответствии с планом ВШК мониторинга
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся; Доля обучающихся по группам здоровья;	Мониторинговое исследование.	Классные руководители,	1 раз в полугодие

		Доля обучающихся, которые занимаются спортом; Процент пропусков уроков по болезни	Наблюдение	Мед.работник МБОУ «Лицей»	1 раз в месяц
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурса, олимпиадах по предметам на уровне: лицей, город, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: лицей, город, регион и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: лицей, город, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнованиях на уровне: лицей, город, регион и т.д.	Наблюдение	Классные руководители, преподаватели, зам.директора	В соответствии с планом ВШК мониторинга
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классные руководители	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9-х классов, сформировавших профплан. Доля выпускников 9, 11-х классов поступивших в учреждения СПО / ВПО на бюджетную форму обучения		Зам.директора	По окончании приемной кампании
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: Соответствует структуре ООП, Содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УДД, программы отдельных предметов, рабочую программу воспитания, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС	Экспертиза	Директор, зам.директора	Два раза в год, в соответствии с планом ВШК
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану МБОУ «Лицей»	Экспертиза	Директор, зам.директора	Два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
10	Рабочие	Соответствие ФГОС	Экспертиза	Директор,	Два раза в год, в

	программы внеурочной деятельности	Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анкетирование Мониторинг	зам.директора	соответствии с планом ВШК и мониторинга
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза Проверка ЭКЖ	Директор, зам.директора	Два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: Реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по развитию УДД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор, зам.директора, методист	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие уроков требованиям ФГОС: Реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по развитию УДД; и т.д.	Анкетирование, наблюдение	Зам.директора	В течение года
14	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных услуг	Анкетирование	Зам.директора	2 раза в год
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих занятия, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Зам.директора	В соответствии с планом ВШК и мониторинга

III. Качество условий, обеспечивающих образовательных процесс

16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, зам.директора	2 раза в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие официального сайта МБОУ «Лицей» требованиям законодательства	Экспертиза	Директор, зам.директора	2 раза в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП. Доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия в лицее. Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Зам.директора	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей (законных представителей) и сотрудников лицея положительно оценивающих организацию и качество горячего питания	Мониторинг, Анкетирование, Опрос	Зам.директора	1 раз в четверть
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей (законных представителей) и преподавателей лицея, положительно оценивающих психологический климат в образовательном учреждении	Анкетирование	Педагог-психолог	В течение года
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля обучающихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров	Мониторинг, Анализ	Зам.директора	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;	Экспертиза	Зам.директора	Конец учебного года

		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших КПК; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета родителей	Экспертиза	Зам.директора	Конец учебного года
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие локальных нормативных актов установленным требованиям Соответствие требованиям к электронному документообороту Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	В течение года